



Istituto Comprensivo
San Sosti - Malvito
San Sosti - Mottafollone - San Donato di Ninea - Malvito - Sant'Agata d'Esaro



Al Collegio dei Docenti
p. c. al Consiglio d'Istituto
Agli Alunni ai Genitori
Al Sito Web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE, LA PREDISPOSIZIONE, L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/25, AI SENSI DELL'ART.1C. 14 DELLA L. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;
Visto l'art. 21 co. 16 della L. n. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;
Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
Visto il D.lgs. n. 165/2001 recante l'assetto della dirigenza scolastica;
Vista la legge 107/2015;
Visto il D.P.R. n. 275/99 così come modificato dal comma 14 della legge 107/2015;
Visto il D.lgs. n.66/2017 recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità..."
Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
Visto il RAV (Rapporto di autovalutazione) d'istituto;
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;
Visto il dimensionamento scolastico che ha accorpato l'IC Malvito all'IC SAN SOSTI;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione circa le modalità di elaborazione del PTOF (individuazione di contenuti irrinunciabili, di obiettivi strategici, priorità e elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione) e gli adempimenti che la comunità professionale è chiamata a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei Docenti, risultano dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74 e di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL



Istituto Comprensivo - San Sosti - Malvito

Via Orto Sacramento, 5 - San Sosti (CS)- Telefono: 0981 691008

C.M.: CSIC814004 - C.F.: 92011860787 - Codice iPA: istsc_csic814004 - Codice Univoco: UF0165
www.comprensivosansosti.edu.it - csic814004@istruzione.it - csic814004@pec.istruzione.it



EMANA

Il presente atto d'indirizzo con cui, ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge n. 107/2015, rivolge al collegio dei docenti le indicazioni per l'aggiornamento per l'A.S. 24/25 del PTOF per il triennio 2022/2025.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, previa attenta analisi del presente atto, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025 e aggiornare per l'A.S. in corso tenendo conto che devono essere favoriti i principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza così come richiesto alle pubbliche amministrazioni.

PTOF TRIENNIO 2022/2025

In un contesto sociale ed economico particolarmente carente in termini occupazionali e privo di prospettive per i giovani, qual è, purtroppo, quello della nostra istituzione scolastica, si ritiene necessario e doveroso offrire agli studenti percorsi formativi efficaci e una formazione proiettata al futuro, capace di coniugare innovazione e specificità dei contenuti proprie degli indirizzi di studio.

A tal fine, la strategia formativa dell'Istituto deve porre lo studente al centro del processo educativo, ottimizzando risorse interne ed esterne che consentono di potenziare il livello di conoscenza, acquisire abilità e, soprattutto, maturare le competenze necessarie per il pieno e attivo inserimento tanto nel proprio contesto socio-culturale quanto al di fuori di esso.

Il collegio nell'aggiornamento del PTOF triennio 2022/2025 dovrà:

- Considerare che il PTOF è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità;
- Tener conto che il lavoro d'insieme, la collaborazione, la visione comune, l'idea di scuola condivisa sono elementi indispensabili che consentono di sfruttare il patrimonio di esperienza e professionalità presenti e che possono garantire un'offerta formativa di qualità.
- Che l'azione educativa deve svilupparsi attraverso attività logistiche e organizzative funzionali e coerenti.
- Che deve essere favorito il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, nonché l'identificazione, il senso d'appartenenza all'istituzione, la motivazione e lo sviluppo di corrette dinamiche relazionali tra i soggetti operanti nell'istituto.
- Che deve essere garantita la trasparenza e l'assunzione di un modello operativo disposto al miglioramento continuo di tutti i processi che si svolgono a scuola (didattici, gestionali, decisionali, ecc.) e che non possono e non devono essere ricondotti alla sola dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno.
- Che si deve superare la dimensione del lavoro come mero adempimento burocratico per dare un senso all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.
- Elaborare strategie didattico-operative finalizzate all'armonizzazione dell'unione dei due Istituti che hanno dato vita alla nuova realtà scolastica del territorio.





Nel PTOF si dovrà altresì:

1. Definire ed esplicitare gli obiettivi strategici, le priorità e gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituto.
2. Individuare i contenuti indispensabili e le relative modalità di elaborazione.
3. Individuare gli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.
4. Proporre iniziative per il sostegno di alunni B.E.S..
5. Suggestire iniziative - secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida -per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
6. Prospettare soluzioni per le situazioni di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, esperti in materia.
7. Identificare e attribuire funzioni strumentali con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi.
8. Contenere un programma completo e organico di strutturazione coerente e fondamentale del curricolo;
9. Aggiornare il curricolo per le competenze di "Educazione civica" e declinare le linee guida del D.M. 183/2024;
10. Prevedere un'impostazione metodologico - didattica, che punti alla valorizzazione delle risorse umane, attraverso cui la scuola intende perseguire gli obiettivi e le finalità che caratterizzano i vari ordini di scuola.

IL PTOF DOVRÀ PERTANTO INCLUDERE:

- una puntuale declinazione dell'offerta formativa curriculare ed extra curriculare
- i regolamenti dell'Istituzione scolastica
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso;
- le attività formative obbligatorie per il personale docente e ATA;
- la definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;





- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- la descrizione dei rapporti con il territorio.

IL PIANO DOVRÀ INOLTRE INCLUDERE ED ESPLICITARE:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV (piano di miglioramento);
- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della L. 107/2015.
- lo sviluppo delle attività attinenti al potenziamento dell'organico (c.5 legge n. 107/2015 - posti comuni, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento) attivate dopo una precisa valutazione dei curricula.
- il fabbisogno di personale ATA (comma 14 legge 107/2015);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Auspucando un sempre maggiore senso di appartenenza alla nostra comunità scolastica, si confida nella fattiva di collaborazione di tutto il personale.

Il Dirigente Scolastico

Vincenzo Tedesco

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)



Istituto Comprensivo - San Sosti - Malvito

Via Orto Sacramento, 5 - San Sosti (CS)- Telefono: 0981 691008

C.M.: CSIC814004 - C.F.: 92011860787 - Codice iPA: istsc_csic814004 - Codice Univoco: UF0165
www.comprensivosansosti.edu.it - csic814004@istruzione.it - csic814004@pec.istruzione.it