



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Orto Sacramento n. 5 - 87010 SAN SOSTI (CS)

Tel. 0981/691008 – Codice Fiscale 92011860787 – Codice Meccanografico CSIC814004 – Codice Univoco UF0165

Email: csic814004@istruzione.it – PEC csic814004@pec.istruzione.it - sito web: www.comprensivosansosti.edu.it

Prot. 2218

San Sosti 23/10/2023

Ai docenti
All'albo
Al sito

OGGETTO: Atto di indirizzo per la definizione e la predisposizione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anno scolastico 2023/24 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015;

VISTA i Dlgs. vi n°59 - 60 - 61-62-63-64-65-66 del 13 aprile 2017 emanati in attuazione della legge 107/2015;

VISTA la raccomandazione del consiglio dell'unione europea del 25/5/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

VISTA la Nota Miur Prot. n, 0003645 - 1/03/2018 Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

VISTA la Nota Miur Prot. n, 0001143 - 17/05/2018 L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;

VISTA la normativa sui nuovi percorsi degli istituti professionali in riferimento al Dlgs.61/17 ed in particolare il Regolamento di cui all'art.3 c.3;

LETTA la Nota DGOSVI prot. 31023 del 25 settembre 2023;

VISTO il PTOF della scuola valido per il triennio 2022/2025;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni INVALSI (che hanno messo in luce, in quasi tutti gli ordini di scuola, il raggiungimento di risultati significativamente inferiori in italiano e matematica rispetto al punteggio della Calabria), delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

PRESO ATTO dell'organico assegnato a questa Istituzione Scolastica;

RILEVATE le attrezzature materiali disponibili;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Orto Sacramento n. 5 - 87010 SAN SOSTI (CS)

Tel. **0981/691008** – Codice Fiscale **92011860787** – Codice Meccanografico **CSIC814004** – Codice Univoco **UF0165**

Email: csic814004@istruzione.it – PEC csic814004@pec.istruzione.it - sito web: www.comprensivosansosti.edu.it

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione circa le modalità di elaborazione del PTOF (individuazione di contenuti irrinunciabili, di obiettivi strategici, priorità e elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione) e gli adempimenti che la comunità professionale è chiamata a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei Docenti, risultano dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74 e di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL

EMANA IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il presente atto di indirizzo nasce dall'esigenza di orientare il lavoro delle professionalità della scuola per l'aggiornamento annuale del Piano triennale dell'offerta formativa, attualmente utilizzato dalla scuola per il triennio 2022/2025, in capo al Collegio dei Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico (comma 14 legge n. 107/14 punto 4).

Le decisioni assunte saranno coerenti e verranno attuate nel solco delle esperienze maturate dalla scuola, ma con lo sguardo ai processi innovativi individuati, per garantire le competenze a tutte le studentesse e agli studenti e una significativa presenza dell'istituzione scolastica nel territorio; il tal modo si renderà leggibile il campo di azione della Dirigenza, che ha già avuto momenti di confronto formali e informali con tutto il personale, con i rappresentanti dei genitori e degli studenti e con le rappresentanze sindacali.

In questa prospettiva la visione dirigenziale e le novità introdotte per legge 107/15, in particolare un Piano dell'offerta formativa triennale coerente, rappresentano il punto di riferimento a cui ispirare l'azione progettuale e organizzativa nel medio e lungo periodo.

Assumeremo a indicatori di rotta gli articoli 3 – 33 e 34 della Costituzione italiana, il mandato costituzionale e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo e del cittadino per sviluppare gli obiettivi formativi che riterremo prioritari. Garantire ambienti educativi capaci di generare apprendimento significativo per tutti gli studenti - nessuno escluso - consente di costruire un insegnamento – apprendimento centrato sui soggetti che apprendono, sulla relazione educativa, sulla cittadinanza agita.

Principi a cui dovrà corrispondere sempre una comunicazione chiara, trasparente e tempestiva come da Statuto delle studentesse e degli studenti in materia di valutazione formativa.

Massima attenzione dovrà essere data a tutte le situazioni di disagio, alla dispersione e all'insuccesso scolastico. L'uso sapiente delle nuove tecnologie può rappresentare una scelta importante proprio nei casi più complessi (handicap, DSA, BES, minori migranti).

Una politica culturale attenta al confronto fra i diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto, gli enti locali e il mondo del lavoro e dell'Università può garantire nuova vitalità all'esperienza dell'istruzione proposta nel nostro Istituto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Orto Sacramento n. 5 - 87010 SAN SOSTI (CS)

Tel. 0981/691008 – Codice Fiscale 92011860787 – Codice Meccanografico CSIC814004 – Codice Univoco UF0165

Email: csic814004@istruzione.it – PEC csic814004@pec.istruzione.it - sito web: www.comprensivosansosti.edu.it

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico 2023/2024.

Il Piano si fonderà su un percorso **unitario** fondato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali la **centralità** dell'alunno, la **cittadinanza attiva** e il **rispetto** delle **regole**, la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la **responsabilità**, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, la imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

In questa prospettiva si suggerisce di tener conto, ai fini dell'aggiornamento annuale del PTOF, delle indicazioni di cui alla nota MI del 23 settembre 2023.

In particolare è opportuno che esso sia preceduto da una riflessione su quanto realizzato nell'anno scolastico precedente.

È necessario, inoltre:

- Utilizzare la piattaforma PTOF, predisposta in ambiente SIDI, che presenta la sezione “*Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione*”, all'interno della quale, nella sottosezione “*Verifica*”, si può, ad esempio, per ogni coppia “*Priorità Traguardo*” e per ogni obiettivo formativo, descrivere le attività svolte e indicare i risultati intermedi raggiunti. In tal modo, tramite la verifica dei risultati intermedi, si può da un lato appurare la necessità di eventuali regolazioni e dall'altro raccogliere gradualmente tutti gli elementi utili alla rendicontazione sociale da realizzare alla fine del triennio di riferimento.

Si ricorda che la quinta sezione della piattaforma PTOF si configura come spazio di lavoro intenzionale e volontario, per cui quanto riportato dalla scuola non è oggetto di pubblicazione.

- Aggiornare il Piano di miglioramento
La scuola deve pianificare, conseguentemente all'autovalutazione, i percorsi e le azioni per raggiungere i traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento, che, da norma, deve essere parte integrante del PTOF. Appare logico, quindi, che l'eventuale aggiornamento delle priorità e dei traguardi attraverso il RAV deve avvenire prima di qualsiasi aggiornamento del Piano di miglioramento, in maniera tale da garantire una stretta coerenza tra i documenti. Si può importare, attraverso il SIDI, nella piattaforma PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo eventualmente aggiornati solo dopo aver pubblicato l'aggiornamento del RAV.

Si specifica che la struttura del Piano di miglioramento all'interno della piattaforma PTOF è stata implementata, con la previsione di un campo specifico per la descrizione delle attività previste all'interno dei percorsi di miglioramento e dell'indicazione chiara del loro collegamento alle iniziative in vario modo finanziate (fondi PNRR, fondi PON ecc.)

L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inoltre, è opportuno che le scuole inizino a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Orto Sacramento n. 5 - 87010 SAN SOSTI (CS)

Tel. **0981/691008** – Codice Fiscale **92011860787** – Codice Meccanografico **CSIC814004** – Codice Univoco **UF0165**

Email: csic814004@istruzione.it – PEC csic814004@pec.istruzione.it - sito web: www.comprendivosansosti.edu.it

l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR.

Infatti, la missione 4-Istruzione del PNRR finalizza le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Proprio per questi motivi, nell'area "Scelte strategiche" alla voce "Iniziativa previste dalla missione 4-Istruzione del PNRR", troveremo precaricati i progetti precedentemente inseriti nella Piattaforma Futura del PNRR, al fine di facilitare il lavoro di integrazione con il PTOF e con il Piano di Miglioramento.

Si può, tramite la piattaforma PTOF del SIDI, procedere direttamente con la pubblicazione del documento sul portale "Scuola in chiaro" attraverso la voce "Gestisci piano", avendo cura di inserire gli estremi delle delibere collegiali previste per norma.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere scelte coerenti e deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Gianfranco Maletta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,
c.3, D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993*