

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

#### ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE

**di Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado**

**Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel.  0984/509082 Fax 0984/509928**

**E-mail:** **csic863009@istruzione.it** **–** **csic863009@pec.istruzione.it** **–** **csri190009@istruzione.it**

**Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009**

**Sito web:** [**www.icmalvito.edu.it**](http://www.icmalvito.edu.it/)

**PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il **docente neoassunto**

……………………………………………………………………………………………………

e il **docente tutor**

……………………………………………………………………………………………………

**CONCORDANO**

# l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

# 4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor

* ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;***
1. **TEMPI**

Periodo di osservazione:

………………………………………………………………………………………………………………..

 Segmenti orari

………………………………………………………………………………………………………………..

1. **ATTIVITA’ DIDATTICA**

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti

 .....................................................................................................

 Organizzazione dello spazio in funzione dell’attività didattica

……………………………………………………………………………………..

 Strumenti e materiali da utilizzare

...............................................................................................................................

1. **SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE**

Il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento-apprendimento da osservare in classe.

……………………………………………………………………………………………………..

*Possibili esempi:*

*- presentazione di un nuovo argomento*

*- spiegazione*

*- correzione di un elaborato*

*- conversazione – discussione*

*- attività cooperativa*

1. **I RUOLI**
* **Il Tutor in azione di insegnamento:**
* prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
* esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.
* **Il Tutor in azione di osservatore:**
* osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 3
* annota eventuali domande da porre
* annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto
* **Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**
* prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
* esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti
* **Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**
* osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 2
* annota eventuali domande da porre
* autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione
1. **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE**

** Ascolto**

** Osservazione**

** Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegati 4 e 5)**

.

Il docente neoassunto Il docente tutor