

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado

Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel. 7 0984/509082 Fax 0984509928

E-mail: [csic863009@istruzione.gov.it](mailto:csic863009@istruzione.gov.it) – [csic863009@pec.istruzione.it](mailto:csic863009@pec.istruzione.it) – [csri190009@istruzione.gov.it](mailto:csri190009@istruzione.gov.it)

Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009

Sito web: [www.icmalvito.edu.it](http://www.icmalvito.edu.it)

Albo on-line

Sito Web

Amministrazione Trasparente

Al fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto approvazione graduatoria provvisoria selezione figura di COLLAUDATORE a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro -

**Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-21368**

**Titolo: I giovani artigiani della Valle dell'Esaro**

**CUP: B44D22004090006**

Il Dirigente

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca istruzione: dagli asili nido alle Università apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolar l'articolo 21;



**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

**PRESO ATTO** che i contratti con i propri dipendenti comma 6 del D.Lgs 165/2001 e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi e gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"; **VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall'art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l'art. 51 novella l'art.1 del D.L. 76/2020;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 08 agosto 2022 n. 218 e relativi Allegati, “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota dell’USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell’USR per la Calabria;

**VISTA** la nota dell’USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “ PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”;

**VISTE** le Istruzioni operative fornite dal MIM con nota prot. n. 107624 del 21/12/2022;

**VISTE** le FAQ e i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 4302 del 14/01/2023;

**VISTA** la nota dell’USR Calabria prot. n.2373 del 15/02/2023, “PNRR - Missione 4, C1 Investimenti 1.4 e 3.2 - Stato di presentazione della progettazione. Richiamo scadenze. Attivazione sportello di assistenza Help desk del Gruppo di supporto PNRR Calabria;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 48684 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di formale assunzione in bilancio prot.n.0001791/U VI.3 del 30/03/2023 ;

**ACQUISITA** autorizzazione da parte dell’U.S.R. per la Calabria, nota m\_p.i. AOODRCAL 0007243 05.04.2023 avente per oggetto:autorizzazione ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01 a svolgere l’incarico di RUP e project manager,, nei progetti finanziati con il PNRR Missione 4 “Istruzione e ricerca” – “Riduzione dei Divari territoriali” e “Scuola 4.0” di seguito indicati: Piano “Scuola 4.0” - linea di investimento 3.2“Scuola 4.0”finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation labs del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) codice: M4C1I3.2-2022-962-P-21368;

**VISTO** il Decreto di incarico RUP prot.n. 2619/U IV.6 del 15/05/2023;

**VISTO** il Decreto di AUTONOMINA DI PROJECT MANAGER/COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO prot.n. 0002631/U VII.6 del 15/05/2023 ;

**VISTO** Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n.3 del 10/02/2023;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

**VISTI** i criteri valutazione per la selezione del personale di cui alla delibera del commissario straordinario n. 38 del 1 dicembre 2023;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale esperto interno/esterno in qualità di collaudatore;

**VISTO** l’Avviso Reclutamento DI UN ESPERTO COLLAUDATORE INTERNO/ESTERNO A VALERE SU: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-21368 Titolo: I giovani artigiani della Valle dell'Esaro CUP: B44D22004090006 Prot. 0006283/U del 04/12/2023 IV.5 ;

**VISTO** il decreto di composizione della Commissione e della sua regolare convocazione di cui al prot. n. Prot. 0006509/U del 18/12/2023 IV.5 ;

**PRESO ATTO** del verbale della Commissione di cui al prot. n.6517/E del 18/12/2023

## DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla figura di collaudatore per il progetto di cui in premessa.

L’incarico di Collaudatore viene attribuito in assegnazione provvisoria al prof. FRANCESCO NASO con punti 32/100 ( TRENTADUE/100).

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l’assegnazione dell’incarico.

In allegato la griglia di valutazione della graduatoria prodotta dalla Commissione di Valutazione.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su Albo pretorio, nell’apposita sezione del sito e in amministrazione trasparente.

GRADUATORIA PROVVISORIA COLLAUDATORE		
Posizione	Candidato interno	Punti attribuiti
<b>1</b>	<b>NASO FRANCESCO</b>	<b>32</b>
2	SANSO ANTONIO	30

IL DIRIGENTE/RUP  
Dott.ssa Marietta Iusi  
f.to digitalmente



**GRIGLIA VALUTAZIONE COLLAUDATORE – Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-21368**  
**- CUP: B44D22004090006**

TITOLI TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTI	CANDIDATO ANTONIO SANSO
Titoli valutabili		
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in Ingegneria	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20	14
Dottorato di ricerca Punti 5	Max 5 punti	
COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative - tecnologie STEM per la didattica - strumenti per l'apprendimento). 1 punto ad esperienza	Max 5 punti	5
Attività di collaudo di allestimenti tecnologici in ambito Piano Nazionale Scuola Digitale - STEM (rif. Avviso n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM") (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad attività di progettazione	Max 5 punti	
Esperienze di collaudo laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza di progettazione	Max 5 punti	
Anni di servizio prestato presso l'I.C. Malvito (1 punto ogni anno di servizio)	Max 15 punti	1
Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni	5 punti	5
Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza Competenze informatiche certificate 1 punto ad esperienza Esperienze lavorative extrascolastiche Svolte per INVALSI o INDIRE 1 punto ad esperienza Incarichi di responsabilità all'interno dell'istituto e/o supporto ad eventi organizzati dalla scuola 1 punto ad incarico Esperienza come gestore di piattaforme digitali (come Animatore Digitale o come componente del team digitale) 5 punti	Max 5 punti  Max 5 punti  Max 10 punti  Max 15 punti  5 punti	5
<b>TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>		<b>30</b>



TITOLI TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTI	CANDIDATO FRANCESCO NASO
Titoli valutabili		
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in Ingegneria	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20	5
Dottorato di ricerca Punti 5	Max 5 punti	
COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative - tecnologie STEM per la didattica - strumenti per l'apprendimento). 1 punto ad esperienza	Max 5 punti	
Attività di collaudo di allestimenti tecnologici in ambito Piano Nazionale Scuola Digitale - STEM (rif. Avviso n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM") (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad attività di progettazione	Max 5 punti	
Esperienze di collaudo laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza di progettazione	Max 5 punti	
Anni di servizio prestato presso l'I.C. Malvito (1 punto ogni anno di servizio)	Max 15 punti	14
Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni	5 punti	5
Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza Competenze informatiche certificate 1 punto ad esperienza Esperienze lavorative extrascolastiche Svolte per INVALSI o INDIRE 1 punto ad esperienza Incarichi di responsabilità all'interno dell'istituto e/o supporto ad eventi organizzati dalla scuola 1 punto ad incarico Esperienza come gestore di piattaforme digitali (come Animatore Digitale o come componente del team digitale) 5 punti	Max 5 punti Max 5 punti Max 10 punti Max 15 punti 5 punti	8
<b>TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>		<b>32</b>

