



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**  
**di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado**

Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel. ☎ 0984/509082 Fax 0984509928

E-mail: [csic863009@istruzione.it](mailto:csic863009@istruzione.it) – [csic863009@pec.istruzione.it](mailto:csic863009@pec.istruzione.it) – [csri190009@istruzione.it](mailto:csri190009@istruzione.it)

Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009

Sito web: [www.icmalvito.edu.it](http://www.icmalvito.edu.it)

Ai genitori degli alunni di ogni ordine e grado

Al sito Web

Amministrazione trasparente

Albo online

Atti Scuola

**CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI**  
**DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA**  
**E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**

I presenti criteri troveranno applicazione a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024

**IL COMMISSARIO STRAORDINARIO**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- **CONSIDERATE** le finalità educative connesse alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado;
- **CONSIDERATA** la necessità pedagogica della creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento delle scuole di ogni ordine e grado;
- **ACCERTATO** che i criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali: ETEROGENEITA' all'interno di ciascuna classe/sezione e OMOGENEITA' fra le classi/sezioni parallele;
- **ACCLARATO** che le proposte di formazione dei gruppi saranno formulate dagli insegnanti riuniti in apposite Commissioni e dal gruppo GLO, sulla base dei criteri specifici dei diversi ordini scolastici, di seguito riportati, e tenuto conto di elementi cognitivi, comportamentali e relazionali degli alunni contenute nei seguenti documenti di riferimento: - documenti ufficiali di valutazione dell'alunno - valutazioni sintetiche e osservazioni espresse dai docenti del precedente ordine scolastico;
- **VISTI** il Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102, il Decreto Ministeriale n. 331/98, l'art. 5 del DPR 233/1998, il Decreto Ministeriale n. 141/99, la L. 133/2008, il DPR 81/2009, il D.lgs. 165/2001;

DOPO ampia discussione ed esame

## DELIBERANO

DI FISSARE i sotto elencati criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

### CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

**Normativa - DPR 81/2009** “Le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite di norma, salvo il disposto di cui all'articolo 5, commi 2 e 3, con un **numero di bambini non inferiore a 18 e non superiore a 26**”. (ART. 9 co.2 , DPR 81/2009). Lo stesso articolo di legge prevede comunque la **possibilità di inserire anche fino a 29 bambini**. Se accolgono **alunni con disabilità in situazione di gravità**, le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, **con non più di 20 alunni** (articolo 5, Decreto del Presidente della Repubblica 81 del 2009).

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono organizzate per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini di diverse età. Le sezioni sono “gruppi aperti” atti a favorire atteggiamenti di peer tutoring tra i bambini delle diverse età al fine di consentire ai bambini di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato. I gruppi sezione possono essere rivisti e rimodulati nel percorso scolastico sulla base di valutazioni pedagogico-didattiche e alle esigenze organizzative dei plessi (numero alunni e docenti, orari, ecc.). **Nella scuola dell'infanzia** al fine di garantire una formazione equilibrata delle sezioni, **gli iscritti**, per quanto possibile, **verranno suddivisi** in maniera anagraficamente omogenea e **tenendo conto dei seguenti elementi**:

1. Equa distribuzione del numero degli alunni e delle alunne nelle sezioni
2. Equa distribuzione degli alunni stranieri
3. Inserimento di alunni con legami parentali in sezioni differenti, salvo diversa richiesta motivata da parte della famiglia
4. Equa distribuzione degli alunni anticipatari nelle sezioni dei più piccoli, sulla base del numero di posti disponibili
5. Gli alunni che chiedono di essere accolti ad anno scolastico iniziato, vengono inseriti nelle sezioni dove sussiste disponibilità di posti e in seguito alle opportune valutazioni condotte dal dirigente e dal team docente
6. Limite formazione delle classi in funzione della capienza massima delle aule, nel rispetto delle norme di sicurezza

### CRITERI FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

**Normativa - DPR 81/2009** “ Le classi di scuola primaria sono di norma costituite **con un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 26, elevabile a 27 qualora residuino resti**” (ART. 10 co.1 , DPR 81/2009).

### **Criteri:**

1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
2. Omogeneità tra le sezioni parallele.

### **Parametri per la formazione dei raggruppamenti:**

1. Sesso;
2. Semestre di nascita;
3. Periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
4. Presenza di alunni non italo-foni e/o con background migratorio;
5. Presenza di alunni con disabilità.
6. Eventuali indicazioni dell'équipe socio-psico-pedagogica;
7. Limite formazione delle classi in funzione della capienza massima delle aule, nel rispetto delle norme di sicurezza

### **Altri criteri da tenere nel debito conto:**

1. Opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle (eventuali) due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno con bisogni speciali;
2. Valutazioni sintetiche espresse dalle insegnanti della scuola dell'infanzia (documentazione per la continuità);
3. Mantenimento di almeno un compagno dello stesso comune per gli alunni provenienti da diversi comuni;
4. Eventuali particolari e/o gravi esigenze avanzate dai genitori.

## **CRITERI FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO**

“Le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado e delle relative sezioni staccate sono costituite, di norma **costituite con non meno di 18 e non più 27 alunni elevabile a 28 qualora residuino resti**” (ART. 11 c.1, DPR 81/2009).

Ogni classe formata all'interno del nostro Istituto comprensivo deve riflettere uno spaccato della società del territorio su cui insiste la scuola e pertanto i criteri adottati devono favorire tale composizione.

### **Criteri di formazione:**

1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
2. Omogeneità tra le sezioni parallele.

### **Parametri da considerare:**

1. Equilibri tra i sessi;

2. Presenza di alunni non italofofoni e/o con background migratorio;
3. Presenza di alunni con disabilità, con difficoltà di apprendimento e/o comportamento. **In caso di più alunni con situazione di disabilità per l'assegnazione alla classe sarà obbligatorio e vincolate il parere espresso dal gruppo GLO.**
4. Schede scolastiche dell'alunno e valutazioni sintetiche espresse dagli insegnanti della scuola primaria (documentazione per la continuità);
5. Rendimento scolastico nelle varie discipline;
6. Comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;
7. Competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della scuola primaria; in caso di alunni con situazione di disabilità l'assegnazione sarà obbligatorio e vincolate il parere espresso dal GLO
9. Ogni elemento utile che gli insegnanti della scuola di precedente frequenza riterranno opportuno segnalare.
10. Desiderata dei genitori
11. Limite formazione delle classi in funzione della capienza massima delle aule, nel rispetto delle norme di sicurezza.
12. Opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle (eventuali) due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno con bisogni speciali;

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE PLURICLASSI**

Il Dirigente Scolastico procederà alla formazione delle pluriclassi dopo aver sentito le proposte degli insegnanti del plesso.

### **I criteri di massima che saranno considerati sono:**

1. Normativa in materia di formazione delle pluriclassi;
2. Continuità didattica;
3. Numero degli alunni;
4. Inserimento eventuale di bambini con bisogni speciali;
5. **Accorpamento di classi contigue;**
6. Ogni altro elemento utile:

**Approvato dal Commissario Straordinario in data 05/07/2023 con delibera n. 28**

**Approvato dal Collegi dei docenti in data 06/07/2023 con delibera n. 85**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marietta IUSI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93*